

附件一

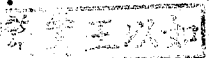
桃園市 107 年度第 2 階段推動讀報學校申請表 (國小、國中、市高)

市轄區 (必填)	桃園市 【 楊梅 】 區	
校名 (必填)	【 高榮國民小學 】	
報紙種類	申請報紙之班級數 (以班為單位, 每班 限申請 1 份)	申請報紙之班級名稱 (格式不拘, 可辨識為主) 例: 101~104、7 甲、.....
國語日報	10	3 甲~3 乙, 4 甲~4 丙, 5 甲~5 乙, 6 甲~6 丙
國語日報週刊(適小一、二)	6	1 甲~1 丙, 2 甲~2 丙
中學生報		
國語週刊基礎版(適小一、二)		
國語週刊小學版		
華視 news12 周刊青少年版		
華視 news12 周刊兒童版		
好讀週報		
聯合報		
中國時報		
合計	共【 16 】份 (須與右欄數量一致)	共【 16 】個班 (須與左欄數量一致)

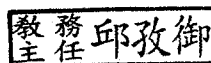
※以下為審查會議必審要點，寄出「申請表核章紙本」與「計畫核章紙本」前務必再三確認。

1. 本申請表如有數量不一致、或未完成核章者，恕不受理申請。
2. 若為 UP 5-39 學校(附件二)，或該校只有六年級提出申請者，可免提送計畫。除上述兩種情形，其餘務必提送讀報計畫核章紙本一份。
3. 各校讀報計畫未完成核章者，不予受理申請。(免送計畫者除外)
4. 送件前務必上網完成填報該校相關資料，否則不予受理。網址如下：  
<https://goo.gl/forms/8vgVElsoIQUepDkH2>
5. 於 107 年 9 月 7 日(五)前寄至大溪國中。(郵戳為憑，逾期不受理)

承辦人：



主任：

 邱孜御

校長：

 林盛基

### 附件三

## 桃園市楊梅區高榮國民小學 107 年度第 2 階段推動讀報教育實施計畫

### 壹、依據

- 一、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-107 年閱讀教育計畫。

### 貳、目標

- 一、推動校園讀報活動，提升學生閱讀興趣與習慣。
- 二、結合教育議題融入讀報教學，培養學生公民素養。
- 三、將閱讀教學策略融入讀報教育，提升學生語文能力。

參、實施期程：107 年 10 月 1 日~107 年 12 月 22 日。(暫訂)

肆、實施對象：本校參與讀報教育之班級共 16 班。

### 伍、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：楊梅區高榮國民小學

陸、實施方式（以下各方式為範例，請依各校預定實施方式修改）

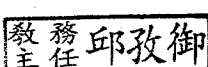
- 一、童詩閱讀豐富語彙，體會文字之美。
- 二、文章閱讀，認識文章的結構
- 三、學會看圖思考，說故事，提升圖像觀察能力。
- 四、我是小主播：請學生輪流讀報給同學聽，藉以提升語文及發表能力。
- 五、新聞放大鏡：剪貼文章、新聞，指導孩子找出段落，大意；以螢光筆找出美詞佳句、關鍵句，最後作評論或發表心得感想。
- 六、報紙牆：配合教室布置，張貼國語日報
- 七、選擇適當讀報策略，融入相關主題領域進行教學（如焦點新聞、法律常識、科學教室、專題報導等）。
- 八、摘取文章大意及寫作欣賞、寫作

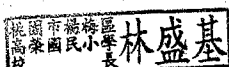
## 柒、預期效益

- 一、能加強校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、融入課程教學，提供老師多元豐富的素材，充實教師教學內涵，活化教學活動，並強化教師相關專業知能。
- 三、透過讀報活動，訓練學生獨立思考、包容反省，並學習自我表達。
- 四、配合剪報內容，能與同儕分享所思、所感。
- 五、推廣讀報教育，配合國文科讀報策略指導，提高學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文能力。
- 六、透過讀報活動，能培養摘錄佳句及說出文章主旨的能力，增進寫作能力。
- 七、培養學生善用零碎時間讀報，養成閱讀習慣。
- 八、透過欣賞文章，深究內容，開展思路。

捌、本實施計畫呈 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：  王以如

主任：  邱孜御

校長：  林盛基