

附件三

桃園市楊梅區高榮國民小學 110 年度第 1 階段推動讀報教育實施計畫

壹、依據

- 一、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫。

貳、目標

- 一、推動校園讀報活動，提升學生閱讀興趣與習慣。
- 二、結合教育議題融入讀報教學，培養學生公民素養。
- 三、將閱讀教學策略融入讀報教育，提升學生語文能力。

參、實施期程：110 年 3 月 29 日~110 年 6 月 6 日。

肆、實施對象：本校參與讀報教育之班級，共 16 班。

伍、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市楊梅區高榮國民小學

陸、實施方式

一年級

- (一) 朗讀童詩，體會豐富語彙文字之美。
- (二) 文章閱讀，認識文章的結構。
- (三) 學會看圖說故事，提升圖像觀察能力與表達能力。

二年級

- (一) 老師帶領學生認識國語周刊各個版面。
- (二) 學生分組選一篇國語周刊內的小短文朗讀給全班聽。
- (三) 教師根據剛剛聽到的文章向聆聽的學生問問題。
- (四) 教師詢問學生對該篇文章的感想或心得。
- (五) 請學生帶一份報紙回家與家長一起閱讀，並將最感興趣的地方，或是讀後的感想心得記在閱報學習單上。

三年級

- (一)教師選唸一篇文章，引導學生抓出重點。
- (二)學生分組朗讀，討論文章內容。
- (三)學生上臺分享自己有興趣的文章。

四年級

- (一)報紙每日輪讀，關注新聞，欣賞佳作。
- (二)摘錄佳句、朗誦文章。
- (三)進行剪報心得書寫。

五年級

- (一) 個人閱讀--學生每人一份國語日報，選出一篇想與大家分享的文章或報導。
- (二) 分組討論--由小組長帶領，作討論統整紀錄，並由每一位組員輪流在小組前練習發表。
- (三) 每組採抽籤或推派代表的方式，發表閱讀心得。
- (四) 每人自行完成剪報活動或學習單。

六年級

- (一)安排讀報時間：養成讀報的閱讀習慣，培養讀報能力。
- (二)規劃讀報主題相關學習單：藉由學習單的習寫來更了解所讀的報章內容。
- (三)進行剪報心得書寫。

柒、預期效益

一年級：

- (一) 朗讀童詩，體會文字之美。
- (二) 透過小組討論發表。

二年級：

- (一)幫助學生了解國語周刊的使用。
- (二)學生能從活動中練習如何唸讀國語周刊。
- (三)學生能練習如何專心聆聽別人的朗讀。
- (四)學生能練習發表對文章的看法，並欣賞別人的觀點。
- (五)學生能練習將從報紙上習到的資料或心得感想記錄下來。

三年級：

- (一) 養成閱讀習慣，吸收各種知識。
- (二) 有效掌握資訊，提升閱讀能力。
- (三) 瞭解社會時事，培養公民素養。

四年級：

- (一)培養每日閱讀習慣。
- (二)藉由閱讀報內文章，提昇寫作能力。
- (三)能培養摘錄佳句及說出文章主旨的能力。
- (四)配合剪報內容，進行彩繪。

五年級：

- (一)擴大學生閱讀思考空間，養成閱讀的習慣。
- (二)提升學生蒐集、整理及組織資料的能力。
- (三)培養學生聆聽的態度，懂得欣賞別人、肯定自己。

六年級：

- (一)培養每日閱讀習慣。
- (二)藉由閱讀報內文章，提昇寫作能力。
- (三)能培養摘錄佳句及說出文章主旨的能力。
- (四)配合剪報內容，進行報告分享。

承辦人：

教學組長 王以如

主任：

教務處主任 洪世玲

校長：

桃園市楊梅區國民小學 林盛基